



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych - projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Od 2 listopada 2012 roku nasza szkoła bierze udział w programie unijnym „Maluchy na start”, którego celem jest wyrównanie szans edukacyjnych dla dzieci uczęszczających do młodszych klas szkół podstawowych.

Członkowie zespołu realizującego projekt:

- mgr Justyna Chciuk - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie **uzdolnionych językowo**.
- mgr Małgorzata Włodarczyk - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności **matematycznych**,
- mgr Anna Szewczyk – zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w **czytaniu i pisaniu**,
- mgr Barbara Prarat - zajęcia rozwijające zainteresowania **matematyczno – przyrodnicze**.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów zdolnych **przyrodniczo – matematycznie.**

Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze odbywają się raz w tygodniu - we wtorek. Zapisanych jest 12 uczniów (6 dziewczynek i 6 chłopców). Zajęcia prowadzi mgr Barbara Prarat.

Głównym celem zajęć jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy i zainteresowań uczniów w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych.

Dzieci poprzez zabawę i naukę rozwijają swoje zainteresowania matematyczno-przyrodnicze, wzbogacają wiedzę i umiejętności wykorzystując je w praktyce. Wyzwalanie radości podczas „zabaw” matematyczno - przyrodniczych, przyczynia się do wzmocnienia pozytywnych emocji. Zajęcia stwarzają ciekawą propozycję na spędzanie czasu wolnego. Umożliwiają dzieciom eksperymentowanie, odkrywanie i dociekanie. Podczas zajęć wykorzystywane są pomoce, które zostały zakupione w ramach projektu.

Tematyka zajęć podzielona jest na 4 bloki tematyczne, odpowiadające 4 żywiołom: *ziemia, woda, powietrze, ogień.*



Dzieci obserwowały przyrodę, kalkowały korę drzew, mierzyły obwody pni drzew. Następnie oglądały filmy o tematyce przyrodniczej.



Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej pt. "Układ słoneczny".



Dzieci poznawały tajemnice jakie skrywają wody mórz i oceanów.



Ciekawym doświadczeniem dla dzieci było odkrywanie świata przy pomocy mikroskopu.



Świat matematyki dzieci poznają poprzez gry i zabawy edukacyjne.

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Zapisanych jest 7 uczniów (2 dziewczynki i 5 chłopców). Zajęcia prowadzi mgr Anna Szewczyk.

Głównym celem zajęć jest wszechstronny rozwój umysłowy, psychiczny i społeczny dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Dzieci na zajęciach korzystają z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu „Maluchy na start”.



„Czytam i piszę” to interaktywna gra edukacyjna dla dzieci, kształtująca umiejętności czytania i pisania. Dzięki tej grze dziecko uczy się płynnie i ze zrozumieniem czytać oraz przyswajają sobie reguły poprawnego pisania.



Każda gra „Alfabet zgadywanka”, „Już czytam”, „Wesołe abecadło” rozwija inną umiejętność- wyrabia sprawność ręki, uczy literek, zasad ortograficznych. Dopasowując kartoniki dziecko uczy się czytania ze zrozumieniem, rozwija spostrzegawczość, koncentrację i logiczne myślenie.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych językowo.

Zajęcia dla uczniów uzdolnionych językowo z języka angielskiego prowadzi mgr Justyna Chciuk. Na zajęcia uczęszcza 12 uczniów z klas I – III (6 chłopców oraz 6 dziewczynek).

Głównym celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań i uzdolnień językowych, kształcenie myślenia twórczego, wprowadzenie uczniów w krąg wiedzy kulturoznawczej oraz rozwój kompetencji komunikacyjnych.



Ciekawa forma zajęć i atrakcyjne pomoce dydaktyczne umożliwiają dzieciom rozwijanie uzdolnień językowych.

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności **matematycznych** prowadzi mgr Małgorzata Włodarczyk. Na zajęcia uczęszczają uczniowie klas I – III (5 dziewczynek i 2 chłopców).

Praca na zajęciach polega na:

- rozwijaniu i usprawnianiu umiejętności matematycznych służących wykonywaniu operacji rachunkowych na liczbach,
- rozwijaniu zdolności logicznego myślenia,
- stwarzaniu warunków do rozwijania samodzielności, kreatywności i zainteresowań,
- wdrażaniu do czynnego i twórczego uczestnictwa z grupie, w pracy zespołowej.

Praca w zespole to także pokonywanie słabości polegających na przełamywaniu nieśmiałości i stwarzaniu takich warunków, które pozwolą na rozwój kreatywności i samodzielności. Dobór ćwiczeń dostosowany jest do indywidualnych możliwości uczniów tak, aby każde dziecko mogło odnieść sukces.



Uczniowie na zajęciach pracują na nowych, atrakcyjnych pomocach dydaktycznych, takich jak układanki matematyczne, klocki logiczne, gry edukacyjne i karty pracy.

Uczniowie są wspierani pozytywnie, ich wysiłki są zawsze doceniane co powoduje wzrost motywacji do podejmowania kolejnych działań.